

ПОВЕДЕНИЕ: БИОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

Еговцева И. И.

Екатеринбург, РГППУ, гр. СРС-103

Руководитель: доцент, к.б.н. Махнева С.Г.

Что такое человек: животное, сотворенное процессом эволюции, или социальное существо, основанное обществом? В книге: «Происхождение человека и половой отбор» Дарвин пишет: «Мы наблюдали, что рассудок и интуиция, разнообразные чувства и способности, такие, как любовь, память, внимание, любопытство, подражание, сообразительность и др., которыми гордится человек, можно обнаружить в зачаточном, а иногда даже и в хорошо развитом состоянии у животных». Древнегреческие философы считали, что человек свободен в выборе любого пути действия, который диктует их разум. Этот подход назван рационализмом, который существует до сих пор. З.Фрейд считал, что поведение основано на взаимодействии двух энергий: силы жизни и силы смерти. Первая направлена на самосохранение и продолжение жизни, вторая определяет агрессивные действия человека. Фрейд рассматривал их как инстинкты, требующие внешнего выражения. Согласно Мак-Дугаллу, инстинкты – это иррациональные и непреодолимые начала поведения, которые направляют организм к достижению его целей.

Человек, как и человечество может развиваться только в единстве с природой, т.е. в рамках коэволюции. Эта теория была разработана русским ученым В.И. Вернадским в начале XX в. Он научно обосновал тесную взаимообусловленность человека и природы, прежде всего человека и биосферы. На сегодняшний день в науке господствует точка зрения, утверждающая, что наследуются не сами способности, а лишь их задатки. Генетические возможности реализуются только тогда, когда ребенок с раннего возраста находится в общении с людьми, в соответствующей социальной среде. Наследственность снабжает ребенка не только сугубо биологическими свойствами и инстинктами. Он изначально оказывается

обладателем собственно человеческих качеств: развитой способности к подражанию взрослым, любопытства, способности огорчаться и радоваться.

В современной научной литературе существует два различных подхода к решению проблемы о роли социальных и биологических факторов в индивидуальном развитии человека. Одни авторы утверждают, что развитие человека целиком обусловлено генами. Это направление называется панбиологизм. Другая позиция заключается в том, что все люди рождаются с одинаковыми генетическими задатками, а главную роль в развитии их способностей играют воспитание и образование. Данная концепция получила название пансоциоизм.

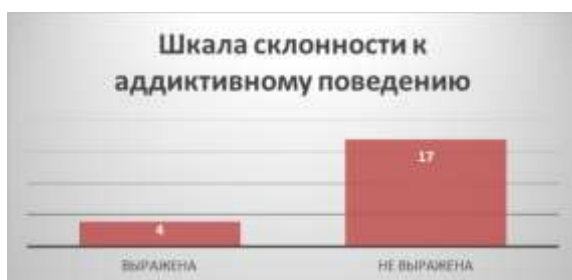
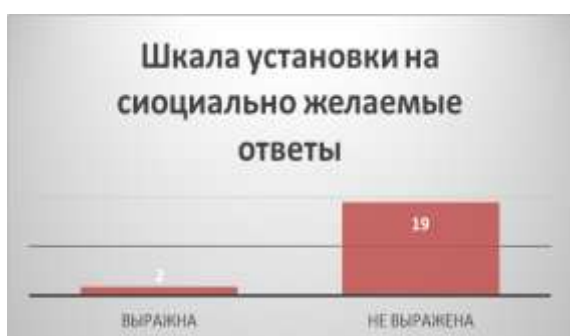
Интересные данные о поведении человека и естественных корнях его морали приводят этологи — ученые, изучающие поведение животных в природе. Как врожденные механизмы и ритуалы препятствуют асоциальному поведению животных, так и человеческие табу определяют человеческое поведение в обществе. Однако полной аналогии между поведением человека и поведением животных все же нет. Ведь человек — это, прежде всего, социальное существо, имеющее помимо биологических и другие потребности. Способность животных и, в том числе, человека, изменять свои действия под влиянием внутренних и внешних факторов, характерная черта животного типа организации. Поведение имеет огромное приспособительное значение. Когда речь идет о неблагоприятных индивидуальных особенностях, выступающих в качестве психобиологических предпосылок асоциального поведения, необходимо иметь в виду весьма широкий круг природных свойств человека, далеко выходящих за рамки физиологии, а также нервно-психического здоровья и развития, чем иногда ограничиваются исследователи при изучении данного вопроса.

Целью работы было изучение литературных данных о биологических и социальных основах поведения и возможных причинах отклоняющегося поведения, а также проведение тестирования среди студентов на выявление склонности к отклоняющемуся поведению. Тест на определение склонность

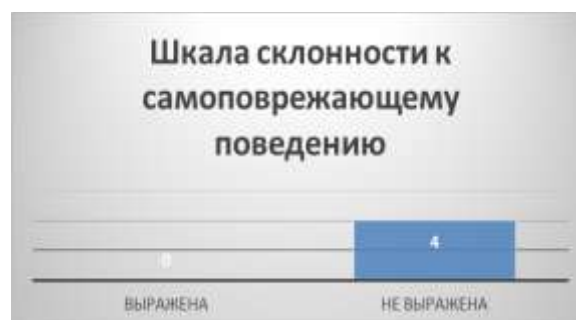
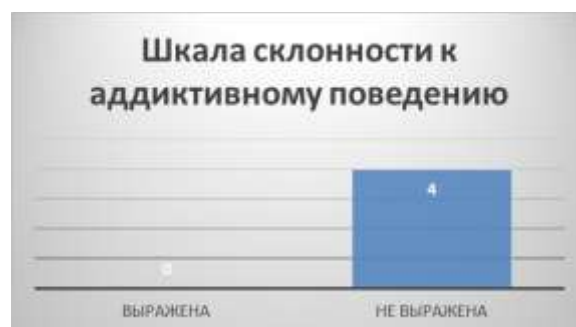
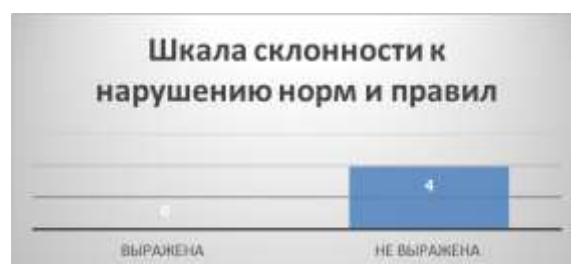
к отклоняющемуся поведению был разделен на две части: вопросы для мальчиков (97 вопросов) и вопросы для девочек (107 вопросов). У мальчиков исследовалось 7 шкал вариантов отклонений, у девочек 8.

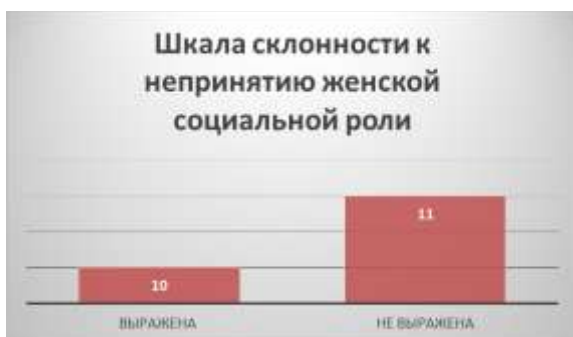
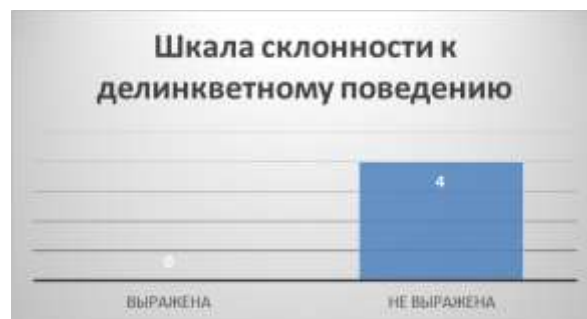
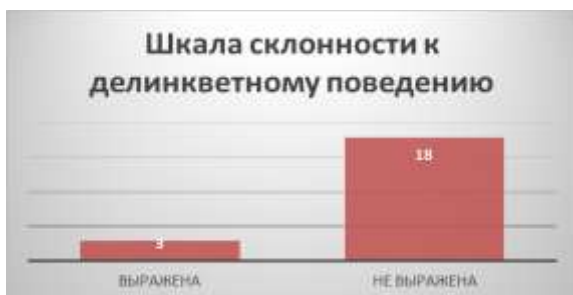
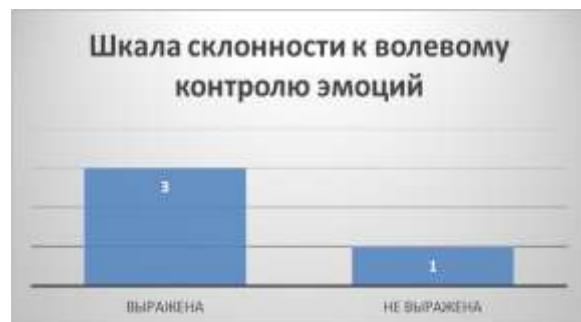
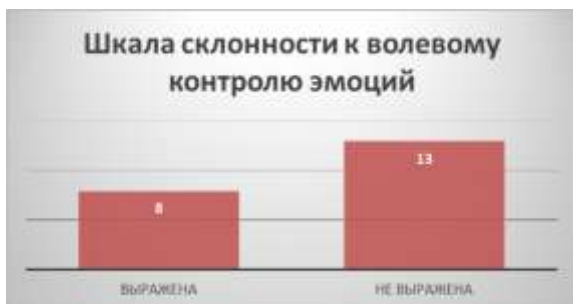
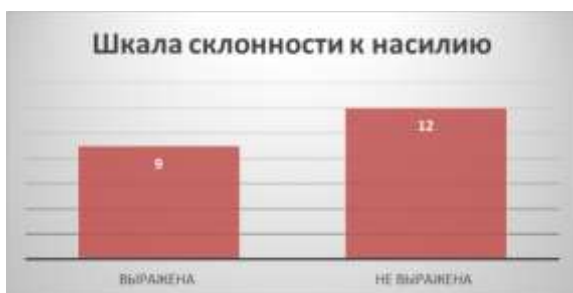
Результаты проведенного исследования свидетельствуют о том, что у мальчиков больше выражена склонность к волевому контролю эмоций, а у девочек выражена склонность к насилию, агрессии, к непринятию женской социальной роли и волевому контролю эмоций:

Результаты девочек



Результаты мальчиков





Изучив литературу по теме исследования и проведя тестирование в группе студентов, я выяснила, что отклонения от нормы есть практически у каждого человека. Разница в том, что у кого-то эти отклонения проявляются лишь в некоторых ситуациях (или не проявляются вообще), а у кого-то они ярко выражены на протяжении всей жизни. Каждому человеку нужно работать над своими недостатками и отклонениями, чтобы они не начали проявляться в полной мере и не привели к негативным последствиям.